

Вариант 1

Как здороваются в разных странах

Часть 1

С1 — задания по сокращению и моделированию текста

Прочитайте текст. Разбейте предложенный текст на абзацы, укажите номера предложений, которые станут началом каждого абзаца. Подчеркните ключевые слова в каждом абзаце.

1) Русское слово *дорога*, родственное глаголам *драть* и *дергать*, происходит от древней славянской основы *дыр-* (*дор*) — расчищенное, то есть «выдерганное» место. 2) Прокладывать дороги в Древней Руси было трудно: нужно было продирааться через непроходимый лес, устраивать насыпи на болотах, строить мосты. 3) Поэтому долгое время самыми надежными дорогами и зимой, и летом были реки, на которых стояли почти все древние города Руси. 4) С расширением территории и возникновением новых поселений стали устраиваться и новые, сухопутные (грунтовые) дороги. 5) Дороги назывались *большими* (разговорное *большак*), если они соединяли крупные города; *малыми*, если соединяли небольшие города; *проселочными* (разговорное *проселок*), если соединяли села или деревни. 6) Если дорога соединяла крупные города и предназначалась для регулярных почтовых, пассажирских и торговых перевозок, она называлась *почтовым трактом*. 7) С дорогой у русских связано много примет и суеверий, например, перед дальней дорогой положено присесть и помолчать. 8) Считается хорошей приметой отправляться в дальнюю дорогу в дождь. 9) Плохая примета, если дорогу перебежит черная кошка, это значит — не повезет. 10) Отсюда и фразеологизм — *перейти кому-либо дорогу*, то есть опередить кого-то, перехватить то, на что рассчитывал другой.

Часть 2

Спишите, вставив пропущенные буквы, расставьте пропущенные знаки препинания.

1) Если в Ро__ии при встрече обмениваются пожеланием здра__твовать (А) то в большинстве европейских стран (Б) и

в Америке спрашивают: «Как дела?». 2) Еврей пож_лет: «Мир вам!», а перс: «Будь весел!». 3) Русские, европейцы, американцы в качестве приветстве__ного жеста обмениваются рукопожатием. 4) Пожимающ_е друг другу правые руки показывают (В) что у них нет оружия и намерения чисты. 5) Во Франции в (не)офиц_альной обстановке даже малознакомые люди целуются при встрече и прощании (Г) к_сясь друг друга щеками и посылая в воздух от одного до пяти поцелуев. 6) Эмоц_ональные латиноамериканцы обнимаются (Д) мерзнущие лапландцы трутся друг о друга носами, дружелюбные японцы кланяются. 7) В Индии в знак пр_ветствия руки складывают вместе и уважительно пр_жимают их к груди. 8) Представители ряда африканских племен плюют на встречного, что является знаком отнюдь не пр_небрежения, а наоборот, очень даже уважительного отношения. 9) Существует и особый праз_ник (Е) посвяще_ный приветствиям, который отмечается ежегодно 21 ноября. 10) Достаточ_но поздорова_ся в этот день с десятью (не)знакомыми людьми — и ты его отметил.

(По материалам журнала «ГЕО»)

Выполните ряд заданий, построенных по модели заданий ГИА. Задания выполните на основе прочитанного текста. Ответы на задания записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

1. Выпишите из 2 предложения все слова, в которых не совпадает количество букв и звуков.

2. Выпишите из 5 предложения слово (слова), образованное (-ные) приставочным способом.

3. В предложении 9 «Существует и особый праздник, посвященный...» «и» является:

- 1) сочинительным соединительным союзом;
- 2) сочинительным разделительным союзом;
- 3) формообразующей частицей;
- 4) модальной частицей.

4. Выпишите из 6—8 предложений слово (слова) с чередующимися гласными в корне.

5. Выпишите из 5 предложения все служебные части речи.

6. Выпишите из 6—7 предложений все **действительные причастия**.

7. Выпишите из текста **прилагательное**, написание Н/НН в котором регулируется правилом: «Если прилагательное образовано с **помощью суффикса ЕНН/ОНН**, то пишется с **НН**».

8. Соотнесите номер пунктуационной задачи и вариант объяснения (ваш ответ должен выглядеть, например, так: 1-Б):

- 1) запятая в бессоюзном сложном предложении;
- 2) запятая при обособленном определении, выраженном причастным оборотом;
- 3) запятая не нужна — однородные члены, соединенные соединительным союзом;
- 4) запятая в сложном предложении, есть изъяснительный союз;
- 5) запятая в сложном предложении, есть обстоятельственный союз условия;
- 6) запятая при обособленном обстоятельстве, выраженном деепричастным оборотом.

Часть 3

С2

Сочинение-рассуждение

1. Напишите о том, что такое **полногласие и неполногласие** в русском языке.

Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст.

Приведите два примера из прочитанного текста, иллюстрирующие полногласие/неполногласие.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

2. Напишите о вашем любимом **празднике**. Работая над сочинением, объясните, почему именно этот праздник вам дорог.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.